

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ"

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по довузовскому и
дополнительному профессиональному
образованию

С.Ю. Кустов
2022 г.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
программы повышения квалификации
«Организация и содержание деятельности учителя-логопеда в условиях реализации
ФГОС ДО»

Цель реализации программы: совершенствование профессиональной компетентности учителей-логопедов ДОУ, осуществляющих образовательную деятельность, в области организации и осуществления логопедического сопровождения детей с речевыми нарушениями.

Категория слушателей: учителя-логопеды дошкольных образовательных учреждений.

Срок обучения: 72 часа

№ п/п	Наименование модулей и дисциплин	Всего часов учебной нагрузки (трудоемкость)	Аудиторные часы	в том числе			Самостоятельная работа	Формы промежу- точного и итогового контроля
				Лекции	Практические занятия	Итоговая аттестация		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Модуль 1. Нормативно-правовые и психолого-педагогические основы деятельности учителя-логопеда в условиях реализации ФГОС ДО	26	16	8	8		10	Тестирование
1.1.	Нормативно-правовые основы специального (коррекционного) и инклюзивного образования	8	4	2	2		4	
1.2.	Современные подходы к содержанию и организации коррекционно-логопедической работы в ДОУ	6	4	2	2		2	
1.3.	Психолого-педагогическая диагностика детей с нарушениями речи	12	8	4	4		4	

2.	Модуль 2. Особенности деятельности учителя-логопеда в условиях реализации ФГОС ДО	36	20	12	8		16	Тестирование
2.1.	Содержание и организация коррекционно-лого-педической работы в соответствии с ФГОС ДО.	10	6	4	2		4	
2.2.	Технология составления коррекционно-развивающих программ (коррекция и развитие речи)	8	4	2	2		4	
2.3.	Организация и методика коррекционной работы учителя-логопеда ДОУ	10	6	4	2		4	
2.4.	Современные подходы к обучению и воспитанию детей с особыми образовательными потребностями.	8	4	2	2		4	
3.	Вариативный Модуль 3	8	6	4	2		2	Круглый стол
3.1.	Психологические особенности детей дошкольного возраста с нарушениями речи	8	6	4	2		2	
3.2.	Оказание ранней помощи семьям, воспитывающим детей с выраженными нарушениями развития	8	6	4	2		2	
3.3.	Роль учителя логопеда в моделировании коррекционно-развивающего процесса для детей с ОВЗ	8	6	4	2		2	
4.	Итоговый контроль:	2	2			2		Зачет
ИТОГО:		72	44	24	18	2	28	

Руководитель Центра дополнительного
профессионального образования
филиала ФГБОУ ВО КубГУ
в г. Славянске-на-Кубани

Г.П. Юрьева